



Projekt „Lernen durch Spielen“



Vorstellung und Reflexion eines Lernspiels zur Sprachförderung

Namen der Gruppenmitglieder	Meike Wittenbreder
Name des Lernspiels:	Such mich! Akkusativ, Dativ, Präpositionen
Altersgruppe und Anzahl der Spieler:	Alter: ab 4 Jahre Spieler: 2-4 Dauer: variabel
Ziele/ didaktische Funktion:	- spielerisches, kontextbezogenes und strukturiertes Üben von Akkusativ, Dativ und Präpositionen
Forderung/ Förderung von Kompetenzen/bereichen (LP GS und/ oder Rahmenrichtlinien DaZ HH):	Förderung folgender Kompetenzbereiche: <u>1. Rahmenrichtlinien DaZ HH (S. 14):</u> - Kommunikative Fähigkeiten → Sprechen - Sprachliche Mittel → Wortschatz, Grammatik, Aussprache und Intonation - Methodische Kompetenz → Sprachenlernen <u>2. Lehrplan Deutsch NRW (S.6, 12, 19):</u> - Verständnis von Wörtern im Kontext anbahnen - Beziehungen zwischen Wörtern deutlich machen - Sprechen und Zuhören - Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
Differenzierungsmöglichkeiten:	- doppelseitiger Spielplan mit einer vereinfachten Seite - durch das liegenlassen der Ringe auf dem Spielplan nimmt die Anzahl der möglichen Abbildungen ab, wodurch das Spiel schwieriger wird
Vor- und Nachteile	<u>Vorteile:</u> + Spielcharakter bleibt erhalten

<p>(kriteriengeleitet, siehe Übersicht Kriterien Lernspiele):</p>	<p>+ keine festgelegten Formulierungen = mehrere mögliche Lösungen können interpretiert werden + motivationaler Aspekt durch die Verwendung von dem Ringe-Ständer und den durchsichtigen Ringen gegeben + viele Differenzierungsmöglichkeiten + Fehler können direkt korrigiert werden</p> <p><u>Nachteile:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - keine Selbstkontrolle - Bilder sind zum Teil nicht eindeutig zu deuten - nicht selbstständig spielbar - realitätsferne Situationsbilder mit lustigen Elementen - Anweisungen von einem Spielleiter sind erforderlich
<p>Zusammenfassende Beurteilung in fünf Sätzen...</p>	<p>Das Spiel „Such mich!“ ist sehr ansprechend gestaltet und das Material ist qualitativ hochwertig und langlebig. Die grammatikalischen Aufgaben werden gezielt und strukturiert geübt. Die Situationsbilder sind eher für Kinder bis 6 Jahre (Kindergarten) geeignet, da sie für die Grundschule zu kindlich sein könnten. Allerdings sind die Bilder alle nah am Alltag der Kinder gestaltet, wodurch parallel der Wortschatz gefördert wird. Die Inhalte des Spiels eignen sich gut für den Einsatz im DaZ Bereich, da wichtige grammatikalische Formen thematisiert werden. Leider ist es nur mit erwachsener Begleitung spielbar, da es keine Selbstkontrolle enthält.</p>
<p>Verlag, Erscheinungsjahr, Preis:</p>	<p>Triologo, 2016 Preis: 84,50€</p>