



Projekt „Lernen durch Spielen“



Vorstellung und Reflexion eines Programms zur Sprachförderung

Name:	TING. Der Hörstift, gezeigt an dem Hör-Bilder-Buch: „Komm zu Wort. Deutsch für Seiteneinsteiger“
Altersgruppe und Anzahl der Kinder:	Ab vier Jahren Mit Kopfhörern: für 1 Person Mit Lautsprecher: für mehrere Personen Geeignet Zielgruppe des „Komm zu Wort“-Pakets: Schüler im Grundschulalter, die ohne Deutschkenntnisse ins deutsche Schulsystem „quereinsteigen“
Ziele/ didaktische Funktion:	<ul style="list-style-type: none"> - TING ist ein Lesestift für alle Bücher und Spiele der TING-Welt - TING kann Audioinhalte mehrerer Bücher und Spiele mit Hilfe des auf dem Stift installierten TING-Programms speichern und bei Bedarf abspielen - TING in „Komm zu Wort“: <ul style="list-style-type: none"> - Unterstützung des Hörverstehens - Erwerb eines alltagsrelevanten Wortschatzes zu verschiedenen Bereichen - Sprachanlässe durch Wimmelbilder - implizite Vermittlung von Grammatik
Forderung/ Förderung von Kompetenzen/bereichen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</i> Unterstützung des Hörverstehens, Erwerb eines Wortschatzes, die Aussprache der Wörter kann immer wieder angehört werden (imitatives Lernen ist möglich) - <i>Interkulturelle Kompetenzen:</i> durch die verschiedenen Bereiche (z.B. in der Schule, das bin ich, Wohnen, in der

	<p>Stadt) können die Kinder einen Einblick in das Leben in Deutschland bekommen (sie können Perspektivwechsel vornehmen) → nah an der Alltagswelt</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Methodische Kompetenzen</i>: mit dem TING-Stift können die Kinder individuell arbeiten; sie können sowohl in Einzelarbeit, als auch in Partner- und Gruppenarbeit tätig werden
<p>Differenzierungsmöglichkeiten:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Es ist ein individuelles Lerntempo möglich → jedes Kind kann eigenständig arbeiten, kleinschrittige Lernprozesse sind möglich - Sowohl Einzel-, als auch Partner- und Gruppenarbeit möglich - Auch im Unterricht, bzw. in einer Fördereinheit umsetzbar
<p>Vor- und Nachteile:</p>	<ul style="list-style-type: none"> + motivationaler Aspekt → Freude an dem Stift + Möglichkeit der Selbsttätigkeit + selbstständiges Lernen + kann der individuellen Entwicklungsstufe des Kindes angepasst werden (muss noch nicht zwangsweise lesen können) + Einfachheit + Material ist vielseitig einsetzbar + alltagsnahe Themen werden aufgegriffen - Kind muss für viele Übungen allerdings schon lesen können - Selbstkontrolle ist nicht immer möglich (vor allem bei Schreibaufgaben) - der TING-Stift ist auf nur wenigen Seiten einsetzbar - kostspielig in der Anschaffung
<p>Zusammenfassende Beurteilung</p>	<p>Der TING-Stift ist vielfältig einsetzbar. Neben dem Einsatz in „Komm zu Wort“ ist er auch kompatibel mit einigen Spielen von HABA, vielen „Was ist was?“-Büchern und anderen Büchern. Das Herunterladen neuer Buchtitel funktioniert einwandfrei und schnell. Das</p>

	<p>Materialpaket „Komm zu Wort“ bindet den Hörstift gut ein, allerdings sind die Seiten, auf denen dieser Stift anwendbar ist, begrenzt. Auf den Arbeitsblättern ist der Stift nicht anwendbar, nur in den Hör-Bilder-Büchern kann der Stift verschiedene Vokabeln und Informationen geben. Das Paket ist gut für den Start in die deutsche Sprache. Die Gestaltung der Bücher ist gelungen, da die Alltagssituationen der Kinder mit vielen Illustrationen sehr anschaulich dargestellt werden.</p>
<p>Verlag, Erscheinungsjahr, Preis:</p>	<p>TING. Der Hörstift. (2013). Von: TING. 39,99€</p> <p>Komm zu Wort! Hör-Bilder-Buch. Deutsch für Seiteneinsteiger. Von: Finken. 29,90€</p> <p>Komm zu Wort! 2 Hör-Bilder-Buch. Deutsch für Seiteneinsteiger. Von: Finken. 29,90€</p> <p>Komm zu Wort! Kiga – Vorschule. Hör-Bilder-Buch für Seiteneinsteiger und DaZ-Kinder. Von: Finken. 29,90€</p> <p>Komm zu Wort! Vokabelheft. Von: Finken. 2,00€</p> <p>Komm zu Wort. Arbeitsblätter. Deutsch für Seiteneinsteiger. Von: Finken. 79,90€</p>