



# Lernspiel: Bildkarten zur Sprachförderung

Von Marleen Goldstein, Leonie  
Malischewski und Oliver Schönborn

---

# Allgemeines

- 3-7 Jahre
- Einzel- und Gruppenförderung (3-4 Kinder)
- Verlag an der Ruhr, 14,50€
- Ziel: Unterstützung der Sprachentwicklung auf kindgerechte, motivierende und spielerische Weise
- Förderung von Kompetenzbereichen (LP GS)
  - Bereich: Sprechen und Zuhören
    - Schwerpunkte:
      - Verstehend zuhören
      - Gespräche führen
      - Zu anderen sprechen

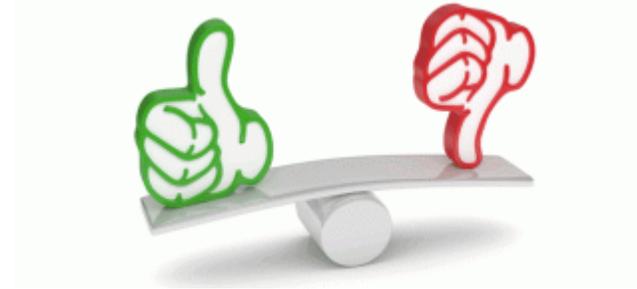


# Spielvarianten

- Grundsätzlicher Spielablauf
- Variationen:
  - „Wer ist mein Partner?“
  - „Wo ist das passende Gegenstück?“
  - „Wer klatscht zuerst?“
  - „Welche Karte fehlt?“
  - „Ich sehe was, was du nicht siehst.“
  - „Karten-Bingo“
  - ...

# Vor- und Nachteile

- + Einfache Handhabung
- + Der Entwicklungsstufe angepasst
- + Aufmerksamkeit fördernd
- + Ordnungsprinzip fördernd
- + Viele Spielvarianten
- + Selbstkontrolle nicht nötig
  
- Betreuungsperson sollte dabei sein
- Ggf. schwächere Kinder im Hintergrund



# Fazit

- Motivierend
- Einfach zu handhabend
- Verschiedene Themen und Spielvarianten
- Gute Differenzierungsmöglichkeiten
- Kein „Richtig“ oder „Falsch“
- Ggf. Aufsichtsperson nötig
- Sprachsichere Kinder im Vorteil



## Vorstellung und Reflexion eines Lernspiels zur Sprachförderung

<b>Namen der Gruppenmitglieder</b>	Marleen Goldstein Leonie Malischewski Oliver Schönborn
<b>Name des Lernspiels:</b>	Bildkarten zur Sprachförderung
<b>Altersgruppe und Anzahl der Spieler:</b>	Von 3-7 Jahren Einzel- und Gruppenförderung (3-4 Kinder)
<b>Ziele/ didaktische Funktion:</b>	Spielerische und kindgerechte Förderung... <ul style="list-style-type: none"><li>• ... des Sprachverständnisses und der Sprachproduktion</li><li>• ... des aktiven und passiven Wortschatzes</li><li>• ... der Aussprache</li><li>• ... der visuellen und auditiven Wahrnehmung</li></ul>
<b>Förderung/ Förderung von Kompetenzen/bereichen (LP GS und/ oder Rahmenrichtlinien DaZ HH):</b>	Bereich: Sprechen und Zuhören Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verstehend zuhören</li><li>• Gespräche führen</li><li>• Zu anderen sprechen</li></ul>
<b>Differenzierungsmöglichkeiten:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• -Einzel- und Gruppenförderung</li><li>• -Viele Spielvarianten</li><li>• -Differenzierung innerhalb der Spiele durch Kartenanzahl</li></ul>
<b>Vor- und Nachteile (kriteriengeleitet, siehe Übersicht Kriterien Lernspiele):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einfache Handhabung</li><li>• Der Entwicklungsstufe angepasst</li><li>• Aufmerksamkeit fördernd</li><li>• Ordnungsprinzip fördernd</li><li>• Selbstkontrolle möglich</li></ul>
<b>Zusammenfassende Beurteilung in fünf Sätzen...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viele Themen</li><li>• Anleitung mit vielen Anregungen</li><li>• Sehr motivierend</li><li>• Betreuungsperson sollte dabei sein</li><li>• Ggf. schwächere Kinder im Hintergrund</li></ul>
<b>Verlag, Erscheinungsjahr, Preis:</b>	Verlag an der Ruhr, 2008, 14,50€