Vorgestellt von Dennis Surmann & Janko Spieker

## DaZ mit Malli und Matz

#### Inhalt der Box

- Materialbox mit verschiedenen Spielen und Fördermaterialien zur Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache
- Begleitheft zur Ermittlung des Sprachstandes
- Handreihung mit zahlreichen Informationen zur Sprachförderung

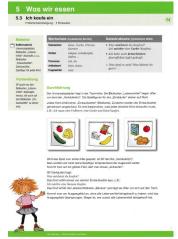
#### **Spielkonzept**

- Mittels Begleitheft Einteilung durch einfaches Verfahren → Anfänger, Mittlere und Fortgeschrittene
- 71 Spielkarten; beziehen sich auf 9 relevante Lebensbereiche (z.B. Meine Familie oder Wohnen)
- Spielkarten erfordern Materialien aus dem Koffer
- Sprachförderung erfolgt durch spielerisches Lernen und verknüpft Handlungen mit alltagsbezogenen Erfahrungen der Kinder



### Beispiel: Spielkarte 5.3 "Ich kaufe ein"

Kinder spielen eine Einkaufssituation nach und müssen vorgegebene Lebensmittel einkaufen. Dabei werden bestimmte Ausdrucksweisen (z.B. *Ich hätte gerne eine...*) und die Namen der Lebensmittel gefördert. Das Ganze wird mit Figuren auf einem Spielplan gespielt.

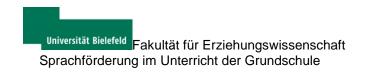






# Vorstellung und Reflexion von "DaZ mit Malli und Matz – Spiele zur Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache"

Namen der Gruppenmitglieder	Janko Spieker & Dennis Surmann
Name des Lernspiels:	Förderbox – DaZ mit Malli und Matz
Altersgruppe und Anzahl der Spieler:	Vorschulbereich und Anfangsunterricht in der 1. Klasse
Ziele/ didaktische Funktion:	Unterstützung des Spracherwerbs durch Fördermaterialien zu alltagsrelevanten Themen → selbsthandelndes Lernen in Spielsituationen
Forderung/ Förderung von Kompetenzen/bereichen (LP GS und/ oder Rahmenrichtlinien DaZ HH):	<ul> <li>geht von den Lebensbereichen der SchülerInnen aus</li> <li>9 Themen orientieren sich am DaZ- Lehrplan</li> <li>Wortschatz und sprachliches Ausdrucksvermögen soll gefördert werden</li> <li>Sprachliche Schwerpunkte der Lernfelder des DaZ-Rahmenplanes werden angesprochen</li> </ul>
Differenzierungs- möglichkeiten:	Differenzierungsmöglichkeit auf jeder Spielkarte angelehnt an den ermittelten Sprachstand der Kinder (s. Begleitheft)
Vor- und Nachteile (kriteriengeleitet, siehe Übersicht Kriterien Lernspiele):	<ul> <li>+ spielerischer Lernprozess mit Motivation</li> <li>+ abwechslungsreiche Materialsammlung</li> <li>+ Differenzierungsmöglichkeiten</li> <li>+ Spiele verbinden Handlung und Sprache o hoher Anschaffungspreis, aber gutes</li> <li>Preis-/Leistungsverhältnis</li> <li>o nur z.T. eigenständiges Arbeiten</li> <li>- keine Selbstkontrolle</li> <li>- nur in Gruppenarbeit möglich</li> </ul>



Zusammenfassende	Die Förderbox beinhaltet Spielkarten mit
Beurteilung in fünf Sätzen	etlichen Materialien, die bei der
	praktischen Sprachförderung von Kindern
	mit Deutsch als Zweitsprache
	unterstützend wirken. Die Materialien
	lassen sich etwa im Rahmen
	entsprechender Kleingruppenangebote im
	Förderunterricht einsetzen. Hierbei
	erlernen die Kinder grundlegende
	Kenntnisse durch spielerisches Lernen in
	alltagsbezogenen Situationen. Nach
	kurzer Einarbeitungszeit sind die
	Aufgaben gut verständlich, was durch die
	Differenzierungsmöglichkeiten erleichtert
	wird. Das Handbuch und das Begleitheft
	liefern umfassende fachliche
	Informationen für die Lehrkraft.
Verlag, Erscheinungsjahr,	
Preis:	Cornelsen Verlag, 2010, UVP: 152,00€