

DaZ mit Malli und Matz

Inhalt der Box

- Materialbox mit verschiedenen Spielen und Fördermaterialien zur Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache
- Begleitheft zur Ermittlung des Sprachstandes
- Handreihung mit zahlreichen Informationen zur Sprachförderung

Spielkonzept

- Mittels Begleitheft Einteilung durch einfaches Verfahren → Anfänger, Mittlere und Fortgeschrittene
- 71 Spielkarten; beziehen sich auf 9 relevante Lebensbereiche (z.B. Meine Familie oder Wohnen)
- Spielkarten erfordern Materialien aus dem Koffer
- Sprachförderung erfolgt durch spielerisches Lernen und verknüpft Handlungen mit alltagsbezogenen Erfahrungen der Kinder



Beispiel: Spielkarte 5.3 „Ich kaufe ein“

Kinder spielen eine Einkaufssituation nach und müssen vorgegebene Lebensmittel einkaufen. Dabei werden bestimmte Ausdrucksweisen (z.B. *Ich hätte gerne eine...*) und die Namen der Lebensmittel gefördert. Das Ganze wird mit Figuren auf einem Spielplan gespielt.

[illegible][illegible]

Vorstellung und Reflexion von „DaZ mit Malli und Matz – Spiele zur Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache“

Namen der Gruppenmitglieder	Janko Spieker & Dennis Surmann
Name des Lernspiels:	Förderbox – DaZ mit Malli und Matz
Altersgruppe und Anzahl der Spieler:	Vorschulbereich und Anfangsunterricht in der 1. Klasse
Ziele/ didaktische Funktion:	Unterstützung des Spracherwerbs durch Fördermaterialien zu alltagsrelevanten Themen → selbsthandelndes Lernen in Spielsituationen
Forderung/ Förderung von Kompetenzen/bereichen (LP GS und/ oder Rahmenrichtlinien DaZ HH):	• geht von den Lebensbereichen der SchülerInnen aus • 9 Themen orientieren sich am DaZ-Lehrplan • Wortschatz und sprachliches Ausdrucksvermögen soll gefördert werden • Sprachliche Schwerpunkte der Lernfelder des DaZ-Rahmenplanes werden angesprochen
Differenzierungsmöglichkeiten:	Differenzierungsmöglichkeit auf jeder Spielkarte angelehnt an den ermittelten Sprachstand der Kinder (s. Begleitheft)
Vor- und Nachteile (kriteriengeleitet, siehe Übersicht Kriterien Lernspiele):	+ spielerischer Lernprozess mit Motivation + abwechslungsreiche Materialsammlung + Differenzierungsmöglichkeiten + Spiele verbinden Handlung und Sprache o hoher Anschaffungspreis, aber gutes Preis-/Leistungsverhältnis o nur z.T. eigenständiges Arbeiten - keine Selbstkontrolle - nur in Gruppenarbeit möglich

Zusammenfassende Beurteilung in fünf Sätzen...	Die Förderbox beinhaltet Spielkarten mit etlichen Materialien, die bei der praktischen Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache unterstützend wirken. Die Materialien lassen sich etwa im Rahmen entsprechender Kleingruppenangebote im Förderunterricht einsetzen. Hierbei erlernen die Kinder grundlegende Kenntnisse durch spielerisches Lernen in alltagsbezogenen Situationen. Nach kurzer Einarbeitungszeit sind die Aufgaben gut verständlich, was durch die Differenzierungsmöglichkeiten erleichtert wird. Das Handbuch und das Begleitheft liefern umfassende fachliche Informationen für die Lehrkraft.
Verlag, Erscheinungsjahr, Preis:	Cornelsen Verlag, 2010, UVP: 152,00€