

Die freche Sprechhexe – Hör gut zu und sprich nach

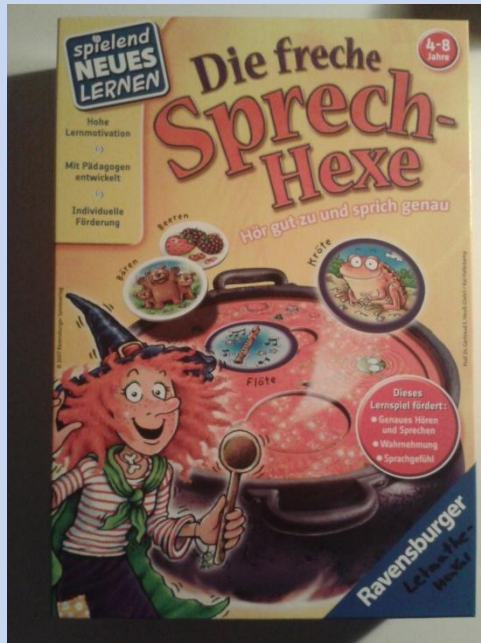
Universität Bielefeld

WS 2014/15

Seminar: Sprachförderung im Unterricht der Grundschule

Lehrende: Frau Letmathe-Henkel

Präsentation von: Leonie Hamann, Lisa Lecher, Charlotte
Schulenburg, Sakir Takak



Allgemeines

- Verlag: Ravensburger
- Preis: 9,99€
- Sprachspiel für 2-4 Spieler
- Alter: von 4-8 Jahren
- Spieldauer: ca. 20 Minuten
- Lernspiel soll fördern...
 - Genaues Hören & Sprechen
 - Wahrnehmung
 - Sprachgefühl
- Variante: „Die freche Englisch Hexe“



Anleitung

Spielidee 1 & 2 („Reimwort-Hexerei“ ab 4 Jahren/ „Was klingt ähnlich?“ ab 6 Jahren):

- Die Hälfte der Spielchips liegt offen auf dem Tisch, die andere Hälfte auf einem Stapel
- Zum obersten Chip des Stapels muss der passende Chip gefunden werden (Minimalpaar bzw. Reimpaar)
- Die Chips werden mit der Rückseite nach oben in den Hexenkessel gelegt
- Mit der Scheibe wird kontrolliert, ob das Paar richtig ist
 - > JA! Die Chips werden mit dem Stab + Aufsagen des Hexenspruchs in den Kessel gerührt
 - > NEIN! Die Chips kommen zurück auf den Tisch bzw. Stapel

Anleitung

Spielidee 3 („Schnelle Hexerei“ ab 6 Jahren):

- Spielidee 1 oder 2 als Wettbewerb
- Oberstes Motiv wird laut gesagt und wer am schnellsten den passenden Chip findet gewinnt das Paar

Spielidee 4 („Anlaute suchen“ ab 4 Jahren):

- Memory mit Anlauten

Beispiel 1



Beispiel 2



Vorteile +

- Selbstkontrolle durch die Rückseite der Chips
- Verschiedene Spielmöglichkeiten
- Schöne / einfache Aufmachung -> Hexenkessel, Bilder -> steigert Motivation
- Lernen und Spielen sind miteinander verknüpft
- Sowohl Wettbewerbscharakter möglich, als auch „Teamwork“
- Lehrperson wird nur einmalig benötigt
- Schulung von phonologischen Fähigkeiten -> Vorbereitung für die Schule

Nachteile -

- Zu wenig Chips -> kann schnell langweilig werden
- Altersspanne fragwürdig
- Bildliche Darstellung der Wörter muss vorher geklärt werden -> nicht immer ganz eindeutig
- Symbole der Selbstkontrolle ohne Deckel erkennbar
- Fragwürdig, ob die Spieltipps wirklich eigenständig umgesetzt werden

Differenzierungsmöglichkeiten

- Sind teilweise durch das Spiel gegeben
 - > Spielideen + Spieltipps
- Die Kinder könnten sich eigene Reimpaare und Minimalpaare ausdenken
 - > Können Chips herstellen:
 - z.B. aus Pappe, Wörter schreiben, malen oder aus Zeitschriften ausschneiden; Symbole als Selbstkontrolle verwenden

Forderung/ Förderung von Kompetenzen/-bereichen

- Genaues Sprechen wird gefördert
- Aufmerksames Hören wird gefördert
- Konkrete sprachliche Phänomene
-> z.B. Reime, Anlaute, Minimalpaare
- Wortschatzerweiterung

Zusammenfassende Beurteilung

- Insgesamt bietet das Lernspiel die Möglichkeit sprachliche Phänomene spielerisch zu erkunden. Die Aufmachung ist einfach und schön. Positiv ist anzumerken, dass das Spiel einige Differenzierungsmöglichkeiten bietet. Jedoch ist das Angebot an Spielchips nicht umfangreich genug, sodass schnell Langeweile entstehen kann.

Vielen Dank für eure
Aufmerksamkeit

