

Vorstellung und Reflexion eines Lernspiels zur Sprachförderung

Namen der Gruppenmitglieder	Lars Budde Hannah Kulisch Sabrina Weindinger
Name des Lernspiels:	Logico – Förderbox Sprachbildung I – mit Hörbaustein
Altersgruppe und Anzahl der Spieler:	- Ende Klasse 1 bis Klasse 4 - Level A1 des „gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprache“ - 1 Spieler
Ziele/ didaktische Funktion:	<u>Ziele</u> - Aufbau und Festigung des Wortschatzes - Erwerb und Übung von Satzstrukturen und –mustern - Anwendung grammatischer Formen - Übertragung der geübten Inhalte auf das Sprechen und die Kommunikation - Hörverstehen (mit CD) und sinnentnehmendes Lesen bei Sätzen, Satzverbindungen und kleinen Texten <u>Didaktische Funktion</u> - Lernvoraussetzungen stärken - Motivation/ Lernfreude steigern - Entwicklungsverzögerungen ausgleichen - allen SuS gerecht werden - Förderung von Nicht- Muttersprachlern
Forderung/ Förderung von Kompetenzen/bereichen (LP GS und/ oder Rahmenrichtlinien DaZ HH):	- funktionale kommunikative Kompetenz en • kommunikative Fertigkeiten ○ Hör- und Hör-/Sehverstehen ○ Leseverstehen ○ Sprechen • linguistische Kompetenzen ○ Wortschatz ○ Grammatik - interkulturelle Kompetenzen - methodische Kompetenzen
Differenzierungsmöglichkeiten:	- durch die Einteilung der Inhalte in drei Schwierigkeitsstufen gekennzeichnet durch eine unterschiedliche Anzahl von Balken • leicht (einen weißer Balken) • mittel (zwei weiße Balken) • schwer (drei weiße Balken)
Vor- und Nachteile (kriteriengeleitet, siehe Übersicht Kriterien Lernspiele):	+ selbständiges Lernen, Förderung der Selbsttätigkeit + selbstständig spielbar, Möglichkeit der Selbstkontrolle + Leistungs- und Lernprozesse werden nicht als Anstrengung wahrgenommen + bietet Möglichkeiten zur Diagnose + an individuelle Entwicklungsstufe anpassbar + Ordnungsprinzip und Binnendifferenzierung + Abbau der Lehrerzentrierung

	- Sammeln von sozialen Erfahrungen begrenzt - Möglichkeit der Eigenständigkeit bei der Wahl von Lösungswegen und –strategien - Umgang mit Fehlern unklar
Zusammenfassende Beurteilung in fünf Sätzen...	Das Spiel ermöglicht individuelle Lernprozesse und fordert zum selbstständigen Arbeiten auch. Gleichmaßen wird die Heterogenität beachtet und jedem Kind wird ermöglicht in seinem Lerntempo an einem Inhalt, der seinen Lernvoraussetzungen entspricht, zu arbeiten. Zudem bietet das Spiel den SuS die Möglichkeit, ihre eigenen individuellen Lernfortschritte zu reflektieren. Auch die Lehrkraft kann durch Beobachtung und Dokumentation Defizite erkennen und darauf eingehen. Ein gelungenes Spiel, das auf die individuellen Voraussetzungen jedes Einzelnen eingeht und besonders hinsichtlich der kommunikativen Kompetenzen fördert.
Verlag, Erscheinungsjahr, Preis:	- Finken-Verlag - 2015 - 110 €

Logico – Förderbox Sprachbildung I – mit Hörbaustein

Lernspielbeschreibung:

- Die Spielenden bedienen sich frei (je nach Belieben/ Lernstand) an den Karten der Sprachbox.
- Als Hilfe stehen ihnen dabei unterschiedliche Visualisierungen (z.B.: Abbildungen der Nomen) auf den Karten zur Verfügung.
- Außerdem werden einige Karten auch durch Audioaufnahmen unterstützt.
- Nachdem die SuS unterschiedliche Aufgaben bearbeitet haben, können sie diese auf der Rückseite der Karte kontrollieren.
- Im nächsten Schritt können abgeschlossene Themenbereiche noch einmal in Anwendungsaufgaben aus der Lehrerhandreichung vertieft werden.
- Der Lernfortschritt kann dann in Kompetenztabellen erfasst und so visualisiert werden.

Die Förderbox umfasst 4 Alltagsthemenbereiche mit jeweils ca. 28 Karten

1. Schule
2. Wohnen
3. Supermarkt
4. Durch das Jahr

Diese sind wiederum untergliedert in 3 Differenzierungsstufen.

- Die Aufgaben des Bereichs 1 sind hauptsächlich konzipiert um thematische Grundvokabeln einzuüben
- Bereich 2 und 3 befassen sich mit Tempus-, Kasus-, Komposita- und Kontextualitätsaufgaben, sowie Verwendung von Modalverben und Präpositionen in unterschiedlichem Umfang und Komplexität

