

Literaturliste zum Projekt „Lernen durch Spielen / Lernförderung durch Spielen“ (lt. Empfehlung Isabel Schmidt, „Mehr Zeit für Kinder“, Frankfurt / M., Mail vom 14.10.2011

Guldimann, T., & Hauser, B. (2005). Bildung 4- bis 8-jähriger Kinder. Münster: Waxmann Verlag.

Gründler, E. C. (2008). Rohstoff Intelligenz. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Hoenisch, N., & Niggemeyer, E. (2007). Mathe-Kings. Junge Kinder fassen Mathematik an (Vol. 2). Weimar Berlin: Verlag Das Netz.

Moser, U. (2005). Für die Schule bereit? - Lernstandserhebung beim Eintritt in die ersten Klassen. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich.

Nickel, S. (2007). Beobachtung kindlicher Literacy-Erfahrungen im Übergang von Kindergarten und Schule. In U. G. E. M. Opitz (Ed.), Diagnostik und Förderung im Elementarbereich und Grundschulunterricht. Baltmannsweiler: Schneider.

Schäfer, G. (2005). Bildungsprozesse im Kindesalter - Selbstbildung, Erfahrung und Lernen in der frühen Kindheit (Vol. 3). Weinheim und München: Juventa.

Stoll Lillard, A. (2007). Montessori. The Science behind the Genius: Oxford.

Thomas, L. (2008). Aktiv und selbstgesteuert lernen. Schüler entdecken ihre Lernstrategien. Pädagogik(6).

Wahl, D. (2006). Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln: Klinkhardt.

Wahl, S. (2006). Bildung von Anfang an. Ein deutsch-französischer Vergleich: dohrmannVerlag Berlin.

Zimpel, A. F. (2011). Lasst unsere Kinder spielen! (Vol. 1). Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht

Stand: Bl 13.11.2011 (D.R. / LdSpLFdSp)