



Projekt „Lernen durch Spielen“



Vorstellung und Reflexion eines Lernspiels zur Sprachförderung

Namen der Gruppenmitglieder	Franziska Rudolph
Name des Lernspiels:	Der Löwe auf der Schlange – Das Präpositionen-Spiel
Altersgruppe und Anzahl der Spieler:	Je nach Spielvariante für zwei bis vier Spieler ab 5 Jahren oder ab 7 Jahren
Ziele/ didaktische Funktion:	<ul style="list-style-type: none"> - die Kinder sollen die Lage eines Tiers im Raum oder im Verhältnis zu den anderen Tieren mit Hilfe von Ortspräpositionen beschreiben können - die Ortspräpositionen sollen richtig gewählt und richtig grammatisch verwendet werden - die Kinder sollen lernen, aufmerksam zu formulieren und richtige Fragen zu stellen
Forderung/ Förderung von Kompetenzen/bereichen (LP GS und/ oder Rahmenrichtlinien DaZ HH):	<p>Lehrplan Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprechen und Zuhören → verständlich und sprachlich korrekt ausdrücken können, Anderen zuhören, Ausdrucksmittel kreativ einsetzen, lernen mit Gesprächsregeln umzugehen, Fragen stellen <p>Rahmenrichtlinien DaZ HH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktionale kommunikative Kompetenzen → Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen - Linguistische Kompetenzen → Wortschatz, Grammatik
Differenzierungsmöglichkeiten:	<p>- das Spiel bietet unterschiedlich schwierige Spielmöglichkeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Spiel zum Kennenlernen: Tiere aufstellen <i>Variante 1:</i> Anordnen nach Kartenvorlage <i>Variante 2:</i> Anordnen nach gesprochener Aufgabe 2) Meisterdetektive: Positionen erfragen <i>Variante für zwei Kinder</i> <i>Variante für jüngere Kinder</i>

<p>Vor- und Nachteile (kriteriengeleitet, siehe Übersicht Kriterien Lernspiele):</p>	<ul style="list-style-type: none"> + motivationaler Aspekt → Sammeln von Tierkarten + selbständiges Lernen → Eigenständigkeit der Kinder wird gefördert + Selbsttätigkeit der Kinder + Selbstkontrolle möglich + viele verschiedene Spielvarianten → Differenzierung + Spielcharakter bleibt erhalten (lockere Atmosphäre) + spielerisches Lernen in einem angstfreien Raum + Üben von Satz- und Fragestrukturen mit Hilfe von Präpositionen + Tierkarten können mit dem Material nachgestellt werden + Abbau der Lehrerzentrierung + einfache Gestaltung <p>- Orte (Straße, Sand, Pfütze, zweimal Wiese) sind vorgegeben, ebenfalls die Anordnung der Tiere an diesen Orten → dadurch wird der Interpretationsspielraum der Kinder eingegrenzt und auch die Anordnungen der Tiere sind begrenzt</p> <p>- zwar gibt es Differenzierungsmöglichkeiten durch die verschiedenen Spielvariationen, jedoch aber nicht vom Material ausgehend</p>
<p>Zusammenfassende Beurteilung in fünf Sätzen...</p>	<p>Das Spiel „Der Löwe auf der Schlange – Das Präpositionen-Spiel“ eignet sich gut für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache, die sich bereits in ganzen Sätzen ausdrücken können und Schwierigkeiten mit den richtigen Präpositionen im Satz haben. Es bietet verschiedene Spielvariationen für Kinder auf unterschiedlichem Leistungsniveau. Dabei muss jedoch beachtet werden, dass keine Differenzierung am Material direkt vorliegt, wodurch immer derselbe Wortschatz gefördert wird. Das Spiel ist in seiner Gestaltung sehr einfach gestaltet, sodass es für jedes Kind einfach zu verstehen ist. Die Aufmachung des Spiels ist praktisch und handlich.</p>

Verlag, Erscheinungsjahr, Preis:	Friedrich Verlag, 2016, 17,50 € (http://www.friedrich-verlag.de/shop/der-lowee-auf-der-schlange)
---	--