



Projekt „Lernen durch Spielen“



Vorstellung und Reflexion eines Lernspiels zur Sprachförderung

Namen der Gruppenmitglieder	
Name des Lernspiels:	Die Lese-Rate
Altersgruppe und Anzahl der Spieler:	1.- 4. Schuljahr (6-10 Jahre)
Ziele/ didaktische Funktion:	Kommunikation anregen Kooperation Textverständnis Lesemotivation Logisches Denken
Forderung/ Förderung von Kompetenzen/bereichen (LP GS und/ oder Rahmenrichtlinien DaZ HH):	Verstehend zuhören Gesprächsbeteiligung Einhaltung von Regeln Bringen eigene Ideen ein Sprechen verständlich Lesen Texte Tauschen sich über Gelesenes aus Situationsangemessene Kommunikation Verstehen von geschriebenen Texten Lesemotivation
Differenzierungsmöglichkeiten:	Die Silbenschriftweise erleichtert das Lesen und das Textverständnis. Aufgabenkarten sind in rot und blau vorhanden. Bei den blauen Aufgabenkarten sind die Wörter, die als Bilder zu schieben sind, fett markiert. Der Text ist kurz gehalten. Bei den roten Aufgabenkarten sind die Wörter nicht markiert und die Kinder müssen die richtigen Bilder finden. Die Textmenge ist umfangreicher als bei den blauen Aufgabenkarten.

<p>Vor- und Nachteile (kriteriengeleitet, siehe Übersicht Kriterien Lernspiele):</p>	<p>Vorteile: Differenzierung der Aufgabenkarten – Kinder können selbständig entscheiden. Hohe Lesemotivation. Förderung des Textverständnisses. Durch die geforderte Kooperation wird neben den sozialen Fähigkeiten auch der sprachliche Austausch gefordert. Gemeinsames Gewinnen oder Verlieren fördert die Stärkung der Gemeinschaft. Hoher Motivations- und Spaßcharakter.</p> <p>Nachteile: „Ratten“ haben immer den gleichen Platz. Ein manuelles Verschieben wäre wünschenswert.</p>
<p>Zusammenfassende Beurteilung in fünf Sätzen...</p>	<p>Das Spiel „Die Lese-Ratte“ ist ein Lernspiel zur Sprachförderung von Kindern und eignet sich für Kinder mit und ohne Migrationshintergrund. Die Silbenschriftweise ist sehr ansprechend und ermöglicht den Kindern einen leichteren Lesefluss. Auch die optische und haptische Gestaltung entspricht den Anforderungen, so dass die Motivation der Kinder sehr hoch ist. Neben dem großen Vorteil der Differenzierung, wird das Textverständnis in erheblichem Maße gefördert. Der größte Pluspunkt liegt jedoch in der zwingenden Kooperation, die einerseits den sprachlichen Austausch anregt und andererseits vor allem die sozialen Fähigkeiten und das Miteinander stärkt. Dies hat besondere Auswirkungen auf die Gruppenarbeit im Kleinen, als auch den Klassenverband im Ganzen.</p>
<p>Verlag, Erscheinungsjahr, Preis:</p>	<p>Ravensburger Spieleverlag, 2016 14,99€</p>