

Vorstellung und Reflexion eines Lernspiels zur Sprachförderung

Namen der Gruppenmitglieder	Ruth Prill, Karina Boltersdorf, Silvia Reichert
Name des Lernspiels:	Activity Junior
Altersgruppe und Anzahl der Spieler:	8 + 2 – 12 Spieler Anleitung kurz und verständlich
Ziele/ didaktische Funktion:	– geschicktes Darstellen und Erraten der Begriffe – unter Zeitdruck konzentrieren und denken – Assoziationen erstellen
Forderung/ Förderung von Kompetenzen/bereichen (LP GS und/ oder Rahmenrichtlinien DaZ HH):	<u>Deutsch</u> – Lesen – Sprechen und verstehend zuhören <u>Kunst</u> – szenisches Gestalten → Pantomime – grafisches Gestalten
Differenzierungsmöglichkeiten:	– da das Spiel die Kompetenz Lesen voraussetzt und teilweise komplizierte Begriffe erraten werden sollen, kann es bei jüngeren Kindern vereinfacht werden: z.B. bei <i>Sardine</i> könnten auch andere Fischarten gelten – mehrfach die Sanduhr umdrehen
Vor- und Nachteile (kriteriengeleitet, siehe Übersicht Kriterien Lernspiele):	<u>Vorteile</u> – hohe Motivation bei Kindern – selbstständig spielbar – Selbstkontrolle durch Erraten der Begriffe – Anleitung sehr verständlich – Möglichkeit der Eigenständigkeit bei der Wahl von Lösungen und Strategien (zusammengesetzte Wörter erklären, auf Insiderwissen zurückgreifen) – zielgerichtete Förderung der eigenen Erklärungsfähigkeit wird nicht als

	Anstrengung wahrgenommen – Lernen in einem angstfreien Raum – sammeln von sozialen Erfahrungen – Ganzheitlichkeit: mehre Sinne werden angesprochen – Förderung der Selbsttätigkeit – Abbau der Lehrerzentrierung – kann mit vielen Kindern gespielt werden – Einfachheit <u>Nachteile</u> – teilweise schwierige, veraltete Begriffe – nicht in Anleitung enthalten was passiert, wenn ein Begriff unbekannt ist bzw. dann die nächste Karte genommen wird (Minuspunkt?) → allerdings ergibt sich daraus ein Vorteil, da Kinder mit kleinerem Wortschatz genauso gut mitspielen können ohne eingeschränkt zu sein
Zusammenfassende Beurteilung in fünf Sätzen...	Zusammenfassend lässt sich sagen, dass mit dem Spiel die Erweiterung des Wortschatzes gefördert wird. Das Spiel bietet Differenzierungsmöglichkeiten und die Kinder lernen miteinander zu kommunizieren. Sie können das Spiel selbstständig spielen und brauchen keine erwachsene Person als Spielleiter. Problematisch fanden wir, dass es einige schwierige und unbekannte Begriffe gibt, die nicht jedes Kind kennt.
Verlag, Erscheinungsjahr, Preis:	– 1997 (2005), Piatnik – aktuelle Auflage bei Amazon: momentan im Angebot: 14,99 €