

Vorstellung und Reflexion eines Lernspiels zur Sprachförderung

Namen der Gruppenmitglieder	Zahra Heika, Franziska Mensching, Evelyn Harder, Mirjam Retzlaff	
Name des Lernspiels:	Activity Kinder	
Altersgruppe und Anzahl der Spieler:	(laut Hersteller) ab 4 Jahren, für 3 – 16 Spieler; Spieldauer: ca. 30 min (differenzierbar)	
Ziele/ didaktische Funktion:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatzerweiterung ▪ Kommunikationsfähigkeit ▪ Teamwork 	
Forderung/ Förderung von Kompetenzen/bereichen (LP GS und/ oder Rahmenrichtlinien DaZ HH):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprechen und Zuhören <ul style="list-style-type: none"> • Verstehend zuhören • Gespräche führen • Zu anderen sprechen • Szenisches spielen ▪ Lesen <ul style="list-style-type: none"> • Über Lesefähigkeit verfügen 	
Differenzierungsmöglichkeiten:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Weg unterschiedlich lang zusammensteckbar ▪ Zeitlimit wählbar ▪ Aktion (Pantomime, erklären, zeichnen) frei wählbar oder an Kartenfarben gebunden ▪ zu erratenden Begriff aufschreiben (statt ihn zu rufen) ▪ Einzelwettkämpfe (wer errät am meisten?) 	
Vor- und Nachteile (kriteriengeleitet, siehe Übersicht Kriterien Lernspiele):	+	-
	<ul style="list-style-type: none"> 👍 Wörter in Großbuchstaben (erleichtertes Lesen) + Bild 👍 Material bunt und anregend (kindgerechte Gestaltung) 👍 viele Differenzierungsmöglichkeiten 👍 Spielcharakter (Wettbewerbscharakter) bleibt erhalten 👍 Gemeinschaftsgefühl durch Teamwork 👍 mit anderen Activity-Versionen kombinierbar 	<ul style="list-style-type: none"> 👎 Vorschlag: Zeitlimit setzen, aber keine (Sand- bzw. Eier-) Uhr vorhanden – 👎 Begriff anhand des Bildes erraten, statt zu lesen 👎 Wort-Bild-Beziehung nicht immer eindeutig
Zusammenfassende Beurteilung in fünf Sätzen...	Zusammenfassend kann man sagen, dass mit dem Spiel Activity Kinder der Wortschatz und die Kommunikationsfähigkeit von Kindern erweitert und	

	<p>trainiert werden kann, ohne den Spielcharakter des Spiels zu verletzen. Durch die vielen Differenzierungsmöglichkeiten kann man dabei auch auf eine heterogene Gruppe eingehen. Die Bilder, die zusätzlich zu den Begriffen auf den Karten sind, können schwachen Lesern beispielsweise eine Hilfestellung bieten. Jedoch können die Bilder auch zum Nicht-Lesen verleiten und sind teilweise irreführend. Außerdem hat uns bei der Ausstattung des Spiels eine Sanduhr bzw. Eieruhr gefehlt, die den Kindern ermöglichen würde ohne Hilfe eines Erwachsenen die Zeit zu stoppen.</p>
<p>Verlag, Erscheinungsjahr, Preis:</p>	<p>Piatnik, 1998 (nicht mehr erwerbbar, da unter anderem Namen „Activity: My First“ neu aufgelegt, ca. 20€)</p>