

Schau mal!

Was ist anders?

Spielvorstellung von:

Schau mal! Was ist anders?

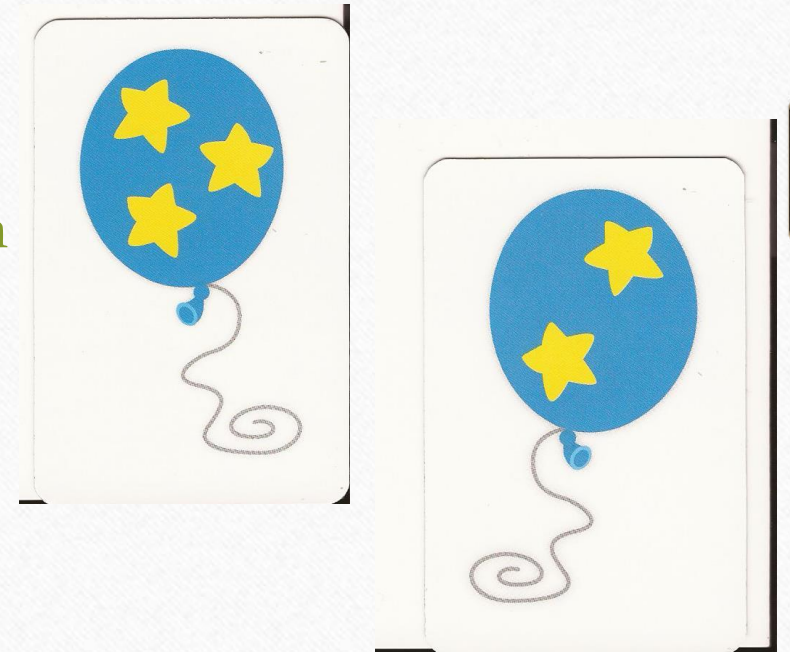


Allgemeine Daten

- Altersgruppe: **ab 4 Jahren**
- Anzahl der Spieler: **2-6 Spieler**
- Erschienen: **2014 im Amigo Verlag**
- Preis: **ca. 10€ bei Amazon**
- Spieldauer: **ca. 10 Minuten**

Das Spiel

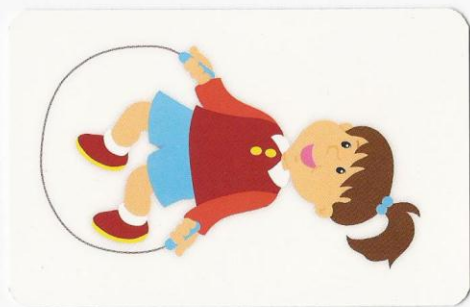
- Inhalt: 32 Spielkarten und eine Spielanleitung
- Die Karten sind mit bunten, kindgerechten Bildern doppelseitig bedruckt
- Jede Karte zeigt auf beiden Seiten FAST das gleiche Motiv



Spielverlauf

- 5 Karten liegen in der Mitte des Tisches, der Rest der Karten wird auf die Spieler aufgeteilt.
- Der Startspieler darf eine der Bildkarten umdrehen, während die anderen Spieler sich die Augen zu halten
- Auf das Signal „Schau mal! Was ist anders?“ werden die Augen geöffnet und die umgedrehte Karte gesucht!
- Ziel des Spiels: Möglichst viele Karten erkennen und damit die eigenen Karten als erstes los werden!





Ziele / didaktische Funktion

- Bilder erkennen und verstehen
- Koordination bzw. Schnelligkeit ist gefragt
- Bilder beschreiben
- Wortschatzerweiterung
- Bilden von Wörtern und Sätzen nach grammatikalischen Regeln
- Einhalten von Gesprächsregeln

Kompetenzen (Lehrplan)

Sprechen und Zuhören

- Signalisieren nonverbal ihr Verstehen (verstehend zuhören)
- Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase

...wenn ausschließlich auf die umgedrehte Spielkarte *gezeigt* werden muss

Kompetenzen (Lehrplan)

Sprechen und Zuhören

- Stellen gezielt Rückfragen (verstehend zuhören)
- Bringen Gesprächsbeiträge [...] ein und greifen die Beiträge anderer auf (Gespräche führen)
- Beachten gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln (Gespräche führen)
- Begründen eigene Meinung (Gespräche führen)
- Sprechen artikuliert und an der gesprochenen Standardsprache orientiert (zu anderen sprechen)

→ Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4

Positive Kritik

- Dicke Karten → gut geeignet für Kinderhände
- Ansprechend gestaltet
- Einfaches Spielprinzip
- Konzentration wird geschult
- Schwierigkeitsgrad wird mit jeder Karte erhöht
- Spannend für Kinder → Wettbewerb
- Alle Kinder durchgehend ins Spiel eingebunden

Positive Kritik

- Differenzierungsmöglichkeiten (mit Partner zusammen spielen, weniger/mehr Karten in die Mitte legen, Veränderung aufschreiben)
- Angemessene Spieldauer
- Wortschatzerweiterung
- Gut geeignet für Kinder, die noch kein/kaum Deutsch können
- Unabhängig von Lehrkraft spielbar

Negative Kritik

- Beim ersten Spielen bzw. ab einer bestimmten Kartenmenge zu schwer?
- geringe Sprachförderung: es reicht auch aus, wenn Kinder nur auf die Karte zeigen → Benennung der Veränderung nicht explizit gefordert