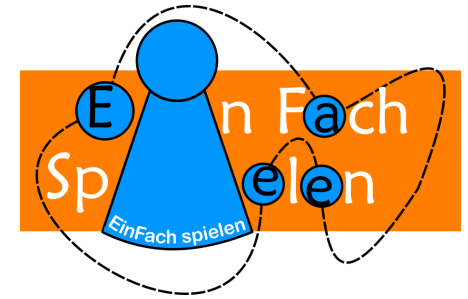




(© COPPENRATH VERLAG)
Felix-Lernspiel-Stunde
© Dorothea Ruh

Projekt „Lernen durch Spielen“

© Dorothea Ruh



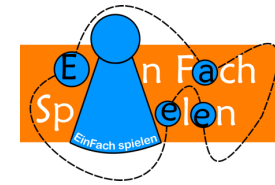
„EinFach Spielen“
© Birte Letmathe-Henkel

Ablauf einer Spielstunde



Felix-Lernspiel-Stunde
© Dorothea Ruh

(© COPPENRATH VERLAG)



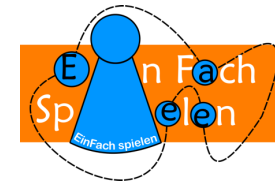
„EinFach Spielen“
© Birte Letmathe-Henkel

Die Gruppe wird eingeteilt.



Felix-Lernspiel-Stunde
© Dorothea Ruh

(© COPPENRATH VERLAG)



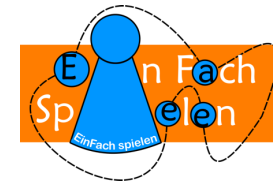
„EinFach Spielen“
© Birte Letmathe-Henkel

**Am Tisch begrüßen
wir uns gegenseitig
mit Namen.**



Felix-Lernspiel-Stunde
© Dorothea Ruh

(© COPPENRATH VERLAG)



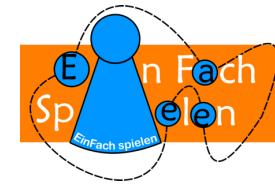
„EinFach Spielen“
© Birte Letmathe-Henkel

**Wir überlegen gemeinsam,
welches Spiel wir spielen
möchten.**



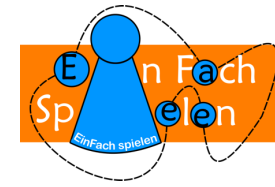
Felix-Lernspiel-Stunde
© Dorothea Ruh

(© COPPENRATH VERLAG)



„EinFach Spielen“
© Birte Letmathe-Henkel

Die Mehrheit entscheidet!



Wir bestimmen einen Spielleiter.

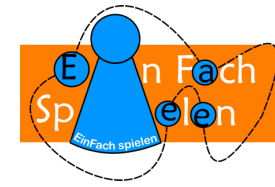
Dieser ist verantwortlich für:

- ✓ **Das Erklären des Spiels,**
- ✓ **die Einhaltung der Spielregeln,**
- ✓ **das Aufräumen des Spiels.**



Felix-Lernspiel-Stunde
© Dorothea Ruh

(© COPPENRATH VERLAG)



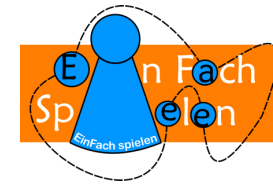
„EinFach Spielen“
© Birte Letmathe-Henkel

Wir spielen ein Spiel während der Spielzeit.



Felix-Lernspiel-Stunde
© Dorothea Ruh

(© COPPENRATH VERLAG)



„EinFach Spielen“
© Birte Letmathe-Henkel

**Am Ende treffen wir uns
alle im Kreis und
sprechen über die
Spielzeit.**