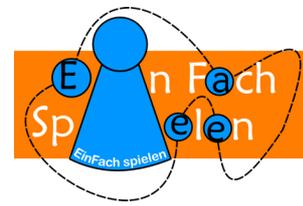




© COPPENRATH VERLAG
Felix-Lernspiel-Stunde
© Dorothea Ruh

Projekt „Lernen durch Spielen“

© Dorothea Ruh



„EinFach Spielen“
© Birte Letmathe-Henkel



Ein Kooperatives Projekt zum Übergang von der
Grundschule in die weiterführende Schule



Rückmeldung der begleitenden Lehrkräfte und der pädagogischen Fachkräfte zu den gegenseitigen Spielebesuchen im Schuljahr 2017/18

Spieletreffen in der Ruheheideschule

- Es war eine sehr schöne Erfahrung, weil die SuS beider Jahrgänge ein positives Sozialverhalten gezeigt haben.
- Die Spieleauswahl war sehr gut.
- Das Treffen war sehr gut vorbereitet, die Viertklässler waren intensiv bei der Sache und konnten die Spiele gut erklären.
- Der Felix-Raum ist beeindruckend!
- Es war sehr bereichernd für die SuS der Kuhlo-Schule, da sie neue Spiele kennenlernen konnten.
- Die Fünftklässler_innen haben nach dem Besuch positive Rückmeldungen gegeben.
- Es war genug Zeit zum Spielen.
- Einige Spiele waren nach einiger Zeit nicht mehr so interessant, da die SuS schon mehrere Runden gespielt hatten.
- Einige SuS der Kuhlo-Schule hätten gern ein zweites Spiel ausprobiert.
- Die Spieleauswahl war sehr unterschiedlich, manche mussten länger erklärt werden, andere waren allen SuS schon bekannt. So war die benötigte Zeit auch sehr verschieden.

Spieletreffen in der Kuhlo-Realschule

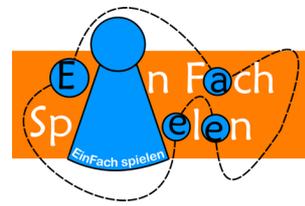
- Es war eine sehr schöne, beeindruckende Atmosphäre beim Spielen mit so vielen SuS unterschiedlicher Jahrgänge zu beobachten.
- Es war großartig, weil die SuS trotz der Altersunterschiede so gut miteinander in Kontakt gekommen sind.
- Der soziale Aspekt „Sich an Regeln halten zu können“ war sehr gut zu sehen.
- Es war ähnlich wie das spielerische Lernen im Sportunterricht: Man kann miteinander – auch ohne Sprache – spielen, wenn man die Regeln kennt.
- Mich hat das gute Benehmen meiner eigenen Klasse beeindruckt.
- Der Ablauf und die Organisation war sehr gut vorbereitet, sodass es ein bereicherndes Erlebnis für alle wurde.
- Bemerkenswert war, dass das Spielmaterial am Ende so gut aufgeräumt wurde.
- Die Mischung der Gruppen war positiv, insbesondere, dass Jungen mit Mädchen spielten und nicht nur schon bekannte Freunde aus der eigenen Klasse.
- Die SuS einer Klasse aus dem Jg. 5 waren sehr ruhig, freundlich und gelassen, obwohl es sich um eine Klasse handelt, die oft herausfordernde Verhaltensweisen zeigt (z.B. Beleidigungen).



© COPPENRATH VERLAG
Felix-Lernspiel-Stunde
© Dorothea Ruh

Projekt „Lernen durch Spielen“

© Dorothea Ruh



„EinFach Spielen“
© Birte Letmathe-Henkel

- Obwohl ein Mädchen aus der 5. Klasse bei einem Spiel fast immer gewonnen hat, blieb der Spielfluss erhalten und es wurde von den anderen Mitspielern akzeptiert.
- Die „Großen“ haben sich gefreut, die Schule zeigen zu können.