

Brücken – und was sie stabil macht (Spectra Box)

Im Rahmen einer Einheit zum technischen Lernen habe ich mit zwei jahrgangsgemischten Eingangsklassen (1. und 2. Schuljahr) den Bau und die Konstruktion von stabilen Brücken erprobt und untersucht. Da es an der Russeide Schule die Möglichkeit gibt, die Spectra Materialien zum „Brücken bauen“ auszuleihen, war es mir möglich mit den Kindern eine Unterrichtseinheit zu diesem Thema durchzuführen.

Während dieser Unterrichtseinheit sind wir verschiedenen Fragestellungen nachgegangen:

- Wodurch wird eine Brücke stabiler?
- Wie können stabile Brücken aus wenig Material gebaut werden?
- Wieso sind auch Brücken ohne Stützen stabil (Kragbogenbrücke)?
Nach welchem Konstruktionsprinzip werden Bogenbrücken gebaut?
- Wie können wir eine große Strecke überbrücken (Leonardo-Brücke)?

Dank des Materials aus der Spectra Box „Brücken – und was sie stabil macht“ konnten die SuS all diesen Fragen handelnd nachgehen. Den SuS ist es gelungen Balken-, Kragbogen-, Bogen- und sogar Leonardobrücken selbstständig zu bauen. In den Bauphasen sowie den anschließenden Reflexionsphasen konnten die SuS Kenntnisse zu Stabilität und Statik ausbauen sowie verschiedene Bauweisen kennenlernen.

Besonders schön war das hohe Interesse und Engagement der Kinder während dieser Unterrichtseinheit.



Laura Berger

(Grundschule Heeperholz, Februar 2015)