

## **Arbeitsplan Religion**

An unserer Schule kooperieren die evangelische und katholische Fachkonferenz eng auf allen Ebenen, auch Unterrichtsvorhaben, miteinander. Daher hatten wir zum Schuljahr 2020/21 den Antrag gestellt, den Religionsunterricht als konfessionell-kooperativen Religionsunterricht zu erteilen. Dies wurde genehmigt.

Aufgrund der unterschiedlichen religiösen Sozialisation unserer Schüler und um flexibel auf die jeweils aktuellen Wünsche, Bedürfnisse und Interessen der Kinder reagieren zu können, haben wir uns entschieden, die zeitliche Einordnung der Themen möglichst flexibel wahrzunehmen. Insbesondere spielt auch das Kirchenjahr als Strukturelement des Religionsunterrichts eine große Rolle. Des Weiteren findet eine spiralcurriculare Vertiefung vieler Themen statt.

Um die Berücksichtigung der im Lehrplan geforderten Kompetenzen sicherzustellen, werden im Anhang die Kompetenzen in Verbindung mit möglichen Themen aufgeführt werden. Diese werden durch unterschiedliche Methoden (z.B. Gespräche, Bildbetrachtungen, Erzählungen, Rollenspiele, gestaltete Mitte, schriftliches und bildnerisches Gestalten, Lapbooks etc.) geschult.

In jedem Schuljahr gestalten wir gemeinsam einen Einschulungsgottesdienst und einen Weihnachtsgottesdienst in der Apostelgemeinde

Die Herausforderungen des Gemeinsamen Lernens zeigen sich auch im Religionsunterricht. Aufgrund dessen wird auch im Religionsunterricht mit differenzierten Lernmaterialien gearbeitet.

# Unterrichtsvorhaben

## 1. Schuljahr

KW / Std	Unterrichtsvorhaben	KoKoRU	Kompetenzen / Bereiche LP
34-41 / 16	Ich bin viel wert	nb	K-LP 1.1
44-45 / 4	Gott ist wie... - am Beispiel des Heiligen Martin	kath	K-LP 3.4
46-48 / 6	Gott kommt zu den Menschen... - am Beispiel des Heiligen Nikolaus	kath	K-LP 3.4
49-51 / 6	Weihnachten - Jesus wird geboren	nb	K-LP 3.1
1-5 / 10	Wir brauchen einander I - In der Gemeinschaft	nb	K-LP 1.1
6-9 / 8	Wir brauchen einander II - Freunde finden, Freundschaft	nb	K-LP 1.1
10-12 / 6	Ostern - Ursprung, Bräuche	nb	K-LP 3.3, 4.3
15-19 / 10	Wir brauchen einander III - Streiten und vertragen	nb	K-LP 1.1
20-26 / 14	Halte zu mir guter Gott	nb	K-LP 2.2

## 2. Schuljahr

KW / Std	Unterrichtsvorhaben	KoKoRU	Kompetenzen / Bereiche LP
34-37 / 8	Jesus kommt zu den Menschen - Kindersegnung	nb	K-LP 3.2
38-41 / 8	Psalm 23 - Der gute Hirte	nb	K-LP 2.1, 2.2
44-47 / 8	Abraham und Sara	nb	K-LP 2.3
48-51 / 8	Weihnachten - Symbol „Licht“/ „Weg“	nb	K-LP 2.1, 3.1, 3.2, 4.3
1-3 / 6	Jona	nb	K-LP 2.3
4-8 / 10	Umwelt Jesu	nb	K-LP 5.2
9-12 / 8	Ostern - Kreuzweg	Koop	K-LP 3.3, 4.3
15-19 / 10	Josef und seine Brüder	nb	K-LP 2.3
20-26 / 14	Vorbereitung Einschulungsgottesdienst	Koop Koop mit Pfarrer	K-LP 4.1

### 3. Schuljahr

KW / Std	Unterrichtsvorhaben	KoKoRU	Kompetenzen / Bereiche LP
34-37 / 8	Rut	nb	K-LP 2.3
38-41 / 8	Taufe	Koop	K-LP 2.1
44-47 / 8	Kirchenraum - Gemeinde	kath & ev Koop mit Pfarrer	K-LP 4.1
48-51 / 8	Weihnachten - Engel/ Stern	nb	K-LP 2.1, 3.1
1-4 / 8	Buch Bibel	nb	K-LP 5.1
5-8 / 8	Schöpfung	nb	K-LP 1.2
9-12 / 8	Kirchenjahr	Koop	K-LP
15-19 / 10	Vater unser	nb	K-LP 2.2
15-19 / 10	Pfingsten	nb	K-LP 4.3, 4.4
20-26 / 14	Mose	nb	K-LP 2.3

### 4. Schuljahr

KW / Std	Unterrichtsvorhaben	KoKoRU	Kompetenzen / Bereiche LP
34-37 / 8	Gleichnisse	nb	K-LP 3.2
38-41 / 8	Martin Luther	ev	K-LP 4.2
44-47 / 8	Katholisch – Evangelisch - Ökumene	kath & ev	K-LP 4.2
48-51 / 8	Gestaltung Weihnachtsgottesdienst	Koop	K-LP 3.1, 4.1
1-4 / 8	Die 10 Gebote	nb	K-LP 2.3, 6.2
5-8 / 8	Moderne Heiligen/ Vorbilder - Mutter Teresa, Albert Schweitzer, M.L. King	Koop	K-LP 3.4
9-12 / 8	Ostern - Auferstehung	nb	K-LP 3.3, 4.3, 5.2
15-18 / 8	Weltreligionen Judentum	nb	K-LP 6.1
19-21 / 6	Weltreligionen Islam	nb	K-LP 6.1
22-24 / 6	Neue Türen öffnen sich	nb	K-LP 2.1, 2.2

## Leistungsbewertung Religion

Im Fach evangelische / katholische Religionslehre werden folgende Informationen zur Leistungsbeurteilung herangezogen:

1. Unterrichtsbeobachtungen (Notizen)
2. Unterrichtsergebnisse (z.B. Mappenführung, Lernplakate, Referate, Rollenspiele, Portfolio, Lapbooks etc)
3. Lernzielkontrollen: Diese können am Ende einer Unterrichtsreihe durchgeführt werden, um das Wissen der Kinder zu dem erarbeiteten Unterrichtsinhalt zu überprüfen. Die Kontrolle kann in Form eines Quiz, eines Unterrichtsgespräches, einer schriftlichen Überprüfung, etc. stattfinden. Diese sind nicht zu zensieren, sondern fließen in die Beurteilung/ Benotung ein.

### Zeugnisse

#### 1. Schuljahr

Religion		★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
1.	zeigt Bereitschaft, sich auf die Unterrichtsinhalte einzulassen.				
2.	beteiligt sich aktiv und interessiert.				

#### 2./3. Schuljahr

Religion		★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
1.	setzt sich aktiv mit religiösen Fragestellungen auseinander.				
2.	kann biblische Texte zu Lebenssituationen in Beziehung setzen.				

- ★★★★ entspricht den Anforderungen im besonderen Maße
- ★★★ entspricht den Anforderungen
- ★★ entspricht den Anforderungen teilweise
- ★ entspricht den Anforderungen noch nicht

Ab dem 3. Schuljahr werden die Leistungen benotet. Im 4. Schuljahr gibt es nur Noten.