

Arbeitsplan zum Lehrplan im Fach Deutsch 1/2  
 Bereich: **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen**

**1. Sprachliche Verständigung untersuchen**

Erwartete Kompetenz der Schülerinnen und Schüler	Lernaufgaben Material/Medien Diagnose/Leistungsbewertung Differenzierung	Mögliche thematische Bezüge (fächerübergreifend, außerschulische Lernorte)	Strategien und Methoden
<p>vergleichen die Wirkungen unterschiedlicher Mittel</p> <p>sprechen über den Sinn und die Funktion schriftlicher Mitteilungen</p>	<p>z.B. Begrüßungen, Konfliktgespräche</p> <p>z.B. Einladungen, Briefe, Einkaufszettel</p>	<p>Bezug zu den „vier Wörtern“: höflich, achtsam, leise, ordentlich“ (Schulregeln) und zum Verhaltenstraining zur Gewaltprävention</p> <p>z.B. Geburtstag, Veranstaltungen, zu denen Eltern oder die Patenklasse eingeladen werden, Einkaufszettel im Zusammenhang Marktbesuch /Zubereitung von Obstsalat/Gesundes Frühstück</p>	<p>Rollenspiele szenische Spiele Klassengespräche</p>

## 2. An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten

Erwartete Kompetenz der Schülerinnen und Schüler	Lernaufgaben Material/Medien Diagnose/Leistungsbewertung Differenzierung	Mögliche thematische Bezüge (fächerübergreifend, außerschulische Lernorte)	Strategien und Methoden
<p>Die Kinder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sammeln und ordnen Wörter</li> <li>- erschließen den Sinngehalt von Wörtern in Kontexten</li> <li>- untersuchen Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung</li> </ul>	<p>Zebra AH Sprache</p> <p>Veränderung von Gedichten</p>	<p>themenorientiert, wenn es sich anbietet (z.B. mit Wortmaterial zum Thema der Lesetexte oder des Sachunterrichts)</p> <p>unabhängig vom Thema</p>	<p>Wörterplakate erstellen</p> <p>Wortarten üben und anwenden</p> <p>Übungen zu Satzarten</p>

### 3. Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken

Erwartete Kompetenz der Schülerinnen und Schüler	Lernaufgaben Material/Medien Diagnose/Leistungsbewertung Differenzierung	Mögliche thematische Bezüge (fächerübergreifend, außerschulische Lernorte)	Strategien und Methoden
<p>finden Unterschiede in Sprachen (z.B. im Klang und in der Aussprache)</p> <p>können einfache Sprachhandlungen in Englisch vollziehen und mit dem Deutschen vergleichen</p> <p>sprechen über Auffälligkeiten in unterschiedlichen Sprachen</p>	<p>Kinder begrüßen sich in ihren Herkunftssprachen</p> <p>Welche Laute sind schwer/leicht zu artikulieren? Weshalb?</p> <p>mehrsprachige Kinderbücher</p>		<p>Arbeitsaufträge:</p> <p>Bestimmte Wörter in der Herkunftssprache mit Hilfe der Eltern auf Kärtchen schreiben, mit allen Kindern üben, Wörterplakate erstellen</p>

#### Leistungsbewertung:

- Diagnosebögen Zebra
- Schreiben und Reflektieren eigener kleiner Texte