

## Arbeitsplan zum Lehrplan im Fach Deutsch 3/4

### Bereich: **Lesen – mit Texten und Medien umgehen**

#### 1. Über Lesefähigkeiten und Leseerfahrungen verfügen

<b>Erwartete Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler</b>	<b>Lernarrangements Material / Medien Diagnose / Differenzierung</b>	<b>Mögliche thematische Bezüge (fächerübergreifend, außerschul. Lernorte)</b>	<b>Strategien und Methoden</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen schriftliche Arbeitsanweisungen und handeln selbstständig danach</li> <li>• finden in Texten gezielt Informationen und können sie wiedergeben</li> <li>• wählen Texte interessenbezogen aus und begründen ihre Entscheidungen</li> </ul>	<p>→ <b>Klassenlektüren</b></p> <p>→ <b>Schulbücherei</b> Werkstätten zu Kinderliteratur</p> <p>→ <b>Stadtbücherei</b> Bücher selbst auswählen u. Thematisch zusammengestellte Bücherkisten</p>	<p>→ <b>Sachtexte lesen</b></p> <p>fächerübergreifend (SU, Musik, Mathe)</p> <p>→ Besuch von Theaterstücken</p> <p>Info-Materialien erarbeiten: z.B.: Besuch der Sparrenburg, Klassenfahrt</p>	<p>Lesetraining: Fragen zum Text beantworten / Informationen aus Texten herausfiltern</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wählen in öffentlichen Büchereien und Schulbüchereien Bücher u. a. textbezogene Medien interessenbezogen aus, kennen und unterscheiden Erzähltexte, lyrische u. szenische</li> </ul>	<p>Lesetagebuch führen Nutzen der vorhandenen Schulbücherei, Besuch der Stadtbücherei,</p> <p>→ <b>DaZ</b></p>		

<p>Texte u. sprechen über ihre Wirkung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen Sach- und Gebrauchstexte (z.B. Lexikonartikel, Tabellen, Diagramme)</li> <li>• benennen Werke, Autorinnen u. Autoren), Figuren u. Handlungen aus der Kinderliteratur</li> <li>• beschreiben ihre eigene Leseerfahrung (Lesetagebuch, Kinderbücher vorstellen)</li> </ul>	<p>Alphabetisierung Beständige Wortschatzerweiterung Lesemalblätter zur Diagnose des sinnentnehmenden Lesens</p>		
<p><b>2. Texte erschließen / Lesestrategien nutzen</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen Strategien zur Orientierung in einem Text (z.B. <i>detailliertes, selektives und überfliegendes</i> Lesen)</li> <li>• erfassen zentrale Aussagen von Texten und geben sie zusammenfassend wieder</li> <li>• Belegen Aussagen mit Textstellen</li> <li>• Wenden bei Verständnisschwierigkeiten Verstehenshilfen an: Nachfragen, Wörter nachschlagen, Text zerlegen</li> <li>• Formulieren eigene Gedanken, Vorstellungen oder Schlussfolgerungen zu Texten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gezielte Fragen beantworten zu unterschiedlichsten Texten</li> <li>- Techniken: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Markieren</li> <li>- In Sinnabschnitte einteilen</li> <li>- Inhaltsangabe</li> <li>- Nacherzählung</li> <li>- Lexika nutzen</li> <li>- Wörterbuch</li> </ul> </li> </ul> <p>Übungsmaterialien zum genauen Lesen</p> <p>→ <b>DaZ</b> Differenzierte Texte Bildwörterbücher Spiele:</p>	<p>Im SU/MA: Informationen aus (altersangemessenen) Texten herausziehen</p> <p>Erarbeitung von Vorträgen/Referaten mithilfe von thematisch zusammengestellten Büchern/Materialien</p>	<p>Markieren von Buchstaben oder Wörtern Suche nach Signalwörtern (optische Analyse) Auffinden von Reimen Informierendes und interpretierendes Lesen von Texten</p> <p>Erarbeitung von Regeln der Vortragsgestaltung</p> <p>→ <b>DaZ</b></p>

<p>und tauschen sich mit anderen darüber aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nehmen zu Gedanken, Handlungen und Personen in Texten Stellung</li> <li>• Finden Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Texten</li> <li>• Setzen Texte um</li> </ul>	<p>„Unser kleiner Wörterladen“          „Silbenrallye“          „Erzähl mir was“          DaZ-Box</p>		<p>Reime als Lese- und Merkhilfe</p>
<p><b>3. Texte präsentieren</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gestalten sprechend und darstellend Texte (auch) auswendig (z. B. <i>Geschichten, Dialoge, Gedichte, Szenen</i>)</li> <li>• stellen Kinderbücher vor und begründen deren Auswahl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bücher (Lieblingsbücher) vorstellen/präsentieren</li> <li>- Themenhefte/eigene Bücher erstellen</li> <li>- Auswendiglernen von Gedichten,</li> <li>- Gedichte und kurze eigene Texte evtl. mit passenden Merkhilfen vortragen</li> <li>- Lieder vortragen</li> </ul>	<p>Fächerübergreifend in Sachunterricht/Kunst/Musik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakate</li> <li>- Wandzeitungen</li> <li>- Ausstellungen</li> <li>- Schülervorträge</li> <li>- Aufführungen</li> </ul> <p>Projektwochen zum Thema Bücher etc.</p>	<p>Erstellen von eigenen Büchern          Erarbeitung von Regeln der Plakatgestaltung</p> <p>Schreibkonferenzen durchführen</p>

<b>4. Mit Medien umgehen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• recherchieren in Druck- und elektronischen Medien zu Themen oder Aufgaben</li> <li>• nutzen Angebote in Zeitungen und Zeitschriften sowie im Internet und wählen sie begründet aus</li> <li>• bewerten Medienbeiträge kritisch</li> </ul>	<p><b>Printmedien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bücher</b> Nutzen von Bibliotheken, Ausleihen von Büchern lernen</li> <li>- <b>Zeitungen</b> Zeitungsprojekt der 4. Klassen</li> <li>- <b>Computernutzung, Internet</b> Nutzen von Kinder-Webseiten im Internet (blinde-kuh.de, wasistwas, zzzebra, fragfinn etc. )</li> </ul> <p>Arbeit mit Lernprogrammen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernwerkstatt →DaZ</li> <li>- Antolin Leseprogramm</li> <li>- buddenberg</li> </ul> <p>→DaZ Vorstellen von Kinderbüchern in der Muttersprache (Elternarbeit)</p>	<p><b>Projekt „Stadtbücherei“ (Rallye)</b></p> <p><b>Medien Projekt Zeitung:</b> „Klasse!Kinder!“ Zusammenarbeit mit der örtlichen Tageszeitung (NW)</p> <p><b>SU:</b> DVD aus der Reihe „Willi will´s wissen“: „Wie kommt die Story in die Zeitung“</p> <p>Plakatgestaltung <b>(s. Lehrplan Kunst)</b></p>	<p>Über einen längeren Zeitraum (3 – 4 Wochen) täglich die Tageszeitung lesen, Zeitungsausschnitte ausschneiden, sammeln und inhaltlich wiedergeben, vortragen</p> <p>Einführung in die PC-Arbeit Texte am PC schreiben und gestalten</p> <p>Texte für die Homepage gestalten</p>

**Leistungsbewertung:**

- Lesetests zum sinnentnehmenden Lesen
- Lesetagebuch
- Stolperwörter-Lesetest
- Antolin
- Einen Zeitungsbericht mithilfe einer Gliederungsvorlage (W-Fragen) schreiben
- Einen Zeitungsbeitrag **für die** Tageszeitung (NW) schreiben
- eigene Werbeplakate erstellen